|  |
| --- |
| **НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ**: ГЕОГРАФИЈА **РАЗРЕД:**СЕДМИ |
| **ШКОЛА:** |
| **НАСТАВНИК:** |
| **ДАТУМ:** |
| **РЕДНИ БРОЈ ЧАСА У ШКОЛСКОЈ ГОДИНИ: 1** |
| **НАСТАВНА ТЕМА:** ЕВРОПА |
| **НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА:** Средња Европа и Немачка**:** географске одлике |
| **ТИП ЧАСА:** Утврђивање |
| **ЦИЉ ЧАСА:**  Провера усвојености и разумевања градива о географским одликама Средње Европе и Немачке |
| **ЗАДАЦИ ЧАСА:**  **Образовни:** Утврдити нова знања о географском одликама Средње Европе и Немачке  **Васпитни:** Развијање способности уочавања основних географских одлика објеката, уочавање појава и процеса у окружењу и њихове повезаности, развити код ученика географски начин мишљења, способност упоређивања, посматрања, закључивања |
| **ОЧЕКИВАНИ ИСХОДИ: По завршетку часа ученик ће бити у стању да:**  -разуме географске одлике С. Европе  -на карти покаже географске објекте регије  -сагледа место Немачке у оквиру регије  -упореди географске одлике Јужне и Средње Европе |
| **СТАНДАРДИ И НИВОИ ЗНАЊА:**  **Основни ниво:**  ГЕ 1.1.3. Препознаје и чита географске и допунске елементе карте - чита називе мора, планина, низија и река на простору Средње Европе и Немачке  ГЕ1.4.2. Препознаје основне географске одлике Средње Европе и Немачке  **Средњи ниво:**  ГЕ2.1.2. Одређује положај места и тачака на географској картри- планина, низија, река и градова.  ГЕ2.1.3.Прпознаје и објашњава географске чињенице представљене моделом, сликом графиком, табелом.  ГЕ2.4.1.Описује природне и друштвене одлике Седње Европе и Немачке  **Напредни ниво:**  ГЕ3.1.1.Анализира географску карту и доноси закључке о географском положају  Средње Европе и Немачке у оквиру Европе као целине  ГЕ 3.4.1.Објашњава географске везе и законитости у Средњој Европи и Немачкој |
| **ОБЛИЦИ РАДА:** фронтални, самостални рад ученика |
| **МЕТОДЕ РАДА:** илустративно-демонстрациона, дијалошка, монолошка |
| **НАСТАВНА СРЕДСТВА:** Уџбеник географије, Географски атлас-издање Завода за уџбенике, Београд, Вежбанка за географију, 7. разред (неме карте)-издање Завода за уџбенике, Београд, зидна карта Европе, илустрације |
| **МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОРЕЛАЦИЈЕ:** српски језик, историја, , информатика и рачунарство, ликовна култура. |
| **ТОК ЧАСА:** |
| **Уводни део часа:** |
| Упознајемо ученике са садржајем часа и захтевамо да припреме своје географске атласе које користе приликом одговарања на постављена питања. |
| **Главни део часа:** |
| Постављамо питања:  -На која мора излази Средња Европа?  -Које су рељефне целине Срдње Европе?  -Зашто количина падавина опада о запада ка истоку Средње Европе?  -Објасни значај Килског канала.  -Наведи кроз које земље пролази пловни пут Северно море-Црно море.  -Од ког швајцарског града је пловна река Рајна?  -Зашто Рајну зову „аорта Европе“?  -Објасни појам Подунавље.  -Која су три главна града Средње Европе на Дунаву?  -Који су народи словенске групе у Средњој Европи?  -Које су земље Средње Европе прошле кроз период транзиције?  -Наведи земље које се истичу у производњи угља.  -Како је градња тунела кроз Алпе утицала на привреду?  -Данашња Немачка формирана је 1990. уједињењем две државе.Које?  -Наведи три географске регије Немачке.  -Шта је Рурски басен и где се налази?  -Наведи произвођаче аутомобила у Немачкој које знаш. |
| **Завршни део часа:** |
| Поредимо са ученицима географски положај Средње и Јужне Европе. |
| **ИЗГЛЕД ТАБЛЕ** |
|  |
| **ЕВАЛУАЦИЈА ЧАСА:** |
|  |